



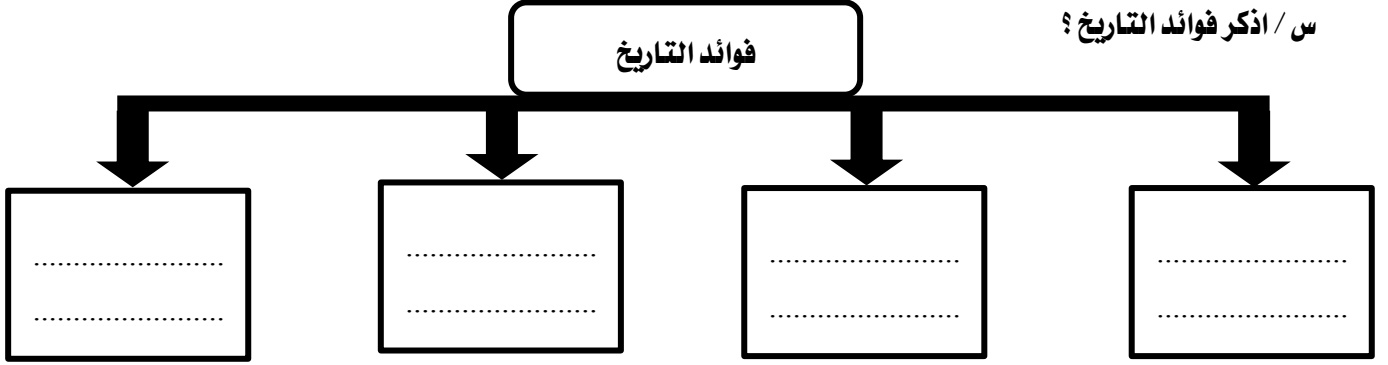
بسم الله الرحمن الرحيم
ورقة عمل درس (ما التاريخ)

اسم الطالب : الصف : سادس /

س / عرف التاريخ ؟

ج /

س / اذكر فوائد التاريخ ؟



س / اذكر ثلاث كلمات تعبر عن التاريخ ؟

ج / ١ - ٢ -

٣ -



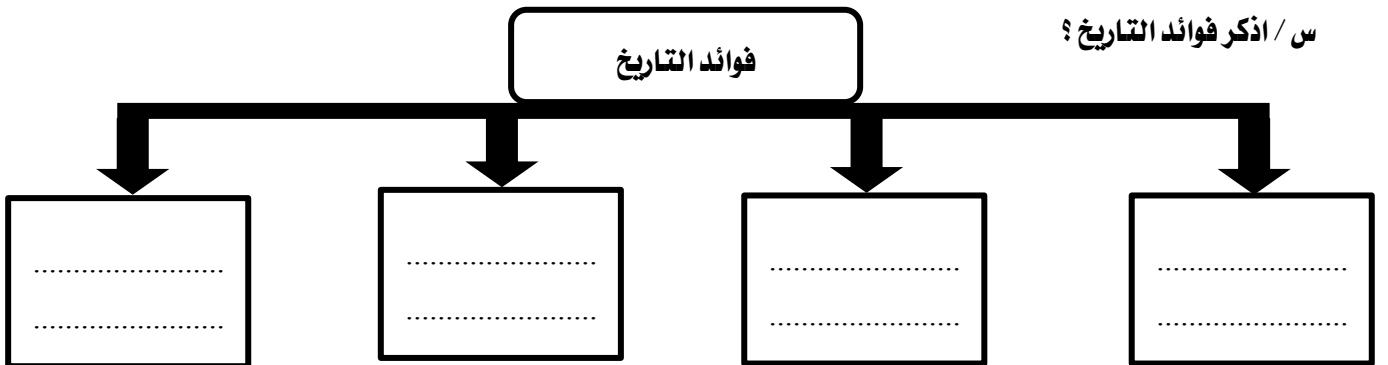
بسم الله الرحمن الرحيم
ورقة عمل درس (ما التاريخ)

اسم الطالب : الصف : سادس /

س / عرف التاريخ ؟

ج /

س / اذكر فوائد التاريخ ؟



س / اذكر ثلاث كلمات تعبر عن التاريخ ؟

ج / ١ - ٢ -

٣ -

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس (المصطلحات التاريخية)

اسم الطالب : الصف : سادس /



س / حدد المصطلح التاريخي المناسب فيما يأتي :

عصر	عهد	فترة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أ- تطور التعليم في وطني من عام ١٣٤٤هـ حتى عام ١٤٤٠هـ

ب- تاريخ الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

ج- تاريخ الدولة السعودية الثانية

س / اذكر العصر المناسب لكل حدث فيما يأتي :

العصر	الحدث
.....	أ - خلافة علي بن أبي طالب رضي الله عنه (٣٥ - ٤٠ هـ)
.....	ب - عهد الملك عبدالعزيز آل سعود رحمه الله (١٣١٩ - ١٣٧٣ هـ)
.....	ج - خلافة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه (٤١ - ٦٠ هـ)

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس (المصطلحات التاريخية)

اسم الطالب : الصف : سادس /



س / حدد المصطلح التاريخي المناسب فيما يأتي :

عصر	عهد	فترة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أ- تطور التعليم في وطني من عام ١٣٤٤هـ حتى عام ١٤٤٠هـ

ب- تاريخ الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

ج- تاريخ الدولة السعودية الثانية

س / اذكر العصر المناسب لكل حدث فيما يأتي :

العصر	الحدث
.....	أ - خلافة علي بن أبي طالب رضي الله عنه (٣٥ - ٤٠ هـ)
.....	ب - عهد الملك عبدالعزيز آل سعود رحمه الله (١٣١٩ - ١٣٧٣ هـ)
.....	ج - خلافة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه (٤١ - ٦٠ هـ)

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس (الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى)

اسم الطالب : الصف : سادس /

س / ضع الكلمات التالية (زعامات – موحد – نزاعات – الأمن) في مكانها المناسب فيما يلي :

- لم تكن الجزيرة العربية تخضع لحكم ، فكانت بعض أجزائها تحكمها محلية ،

وكان يحدث بينهم مما أدى إلى غياب

س / ماذا نستفيد من معرفة الأحوال التي سبقت تأسيس الدولة السعودية الأولى ؟

..... / ١

..... / ٢

..... / ٣

..... / ٤

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس (الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى)

اسم الطالب : الصف : سادس /

س / ضع الكلمات التالية (زعامات – موحد – نزاعات – الأمن) في مكانها المناسب فيما يلي :

- لم تكن الجزيرة العربية تخضع لحكم ، فكانت بعض أجزائها تحكمها محلية ،

وكان يحدث بينهم مما أدى إلى غياب

س / ماذا نستفيد من معرفة الأحوال التي سبقت تأسيس الدولة السعودية الأولى ؟

..... / ١

..... / ٢

..... / ٣

..... / ٤



بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس (مراحل تأسيس الدولة السعودية الأولى)

اسم الطالب : الصف : سادس /

=====

س / تنتقل القبائل العربية في الماضي من مكان إلى آخر لأسباب عديدة منها :

- ١ /
- ٢ /
- ٣ /

س / أكمل الفراغات التالية :

أ — أسست الدولة السعودية الأولى في عام ، وكانت عاصمتها ، وكان مؤسسها

الإمام

س / لماذا قدم الشيخ محمد بن عبد الوهاب إلى الدرعية :

- ١ /
- ٢ /
- ٣ /



بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس (مراحل تأسيس الدولة السعودية الأولى)

اسم الطالب : الصف : سادس /

=====

س / تنتقل القبائل العربية في الماضي من مكان إلى آخر لأسباب عديدة منها :

- ١ /
- ٢ /
- ٣ /

س / أكمل الفراغات التالية :

أ — أسست الدولة السعودية الأولى في عام ، وكانت عاصمتها ، وكان مؤسسها

الإمام

س / لماذا قدم الشيخ محمد بن عبد الوهاب إلى الدرعية :

- ١ /
- ٢ /
- ٣ /



بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس (أئمة الدولة السعودية الأولى)

اسم الطالب : الصف : سادس /

س / عدد أئمة الدولة السعودية الأولى :

..... / ١

..... / ٢

..... / ٣

..... / ٤

س / أكمل الفراغات التالية :

- أ- من صفات الإمام محمد بن سعود و
- ب- تولى الإمام عبدالعزيز بن محمد الحكم بعد وفاة عام
- ج- توفي الإمام سعود بن عبدالعزيز ب عام
- د- شهد عهد الإمام عبدالله بن سعود سقوط عام



بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس (أئمة الدولة السعودية الأولى)

اسم الطالب : الصف : سادس /

س / عدد أئمة الدولة السعودية الأولى :

..... / ١

..... / ٢

..... / ٣

..... / ٤

س / أكمل الفراغات التالية :

- أ- من صفات الإمام محمد بن سعود و
- ب- تولى الإمام عبدالعزيز بن محمد الحكم بعد وفاة عام
- ج- توفي الإمام سعود بن عبدالعزيز ب عام
- د- شهد عهد الإمام عبدالله بن سعود سقوط عام



بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس (امتداد الدولة السعودية الأولى ونهايتها)

اسم الطالب : الصف : سادس /

س / أكمل الفراغات التالية :

أ – امتدت الدولة السعودية الأولى وحدتها لتشمل و

..... و و

..... و و

..... و

ب – وقعت معركة وادي الصفراء عام بين الإمام

..... و

ج – انتهت معركة تربة بانتصار القوات عام

د – قاد الجيش العثماني عام ١٢٣٣هـ في معركة النار في الدرعية



بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس (امتداد الدولة السعودية الأولى ونهايتها)

اسم الطالب : الصف : سادس /

س / أكمل الفراغات التالية :

أ – امتدت الدولة السعودية الأولى وحدتها لتشمل و

..... و و

..... و و

..... و

ب – وقعت معركة وادي الصفراء عام بين الإمام

..... و

ج – انتهت معركة تربة بانتصار القوات عام

د – قاد الجيش العثماني عام ١٢٣٣هـ في معركة النار في الدرعية



بسم الله الرحمن الرحيم

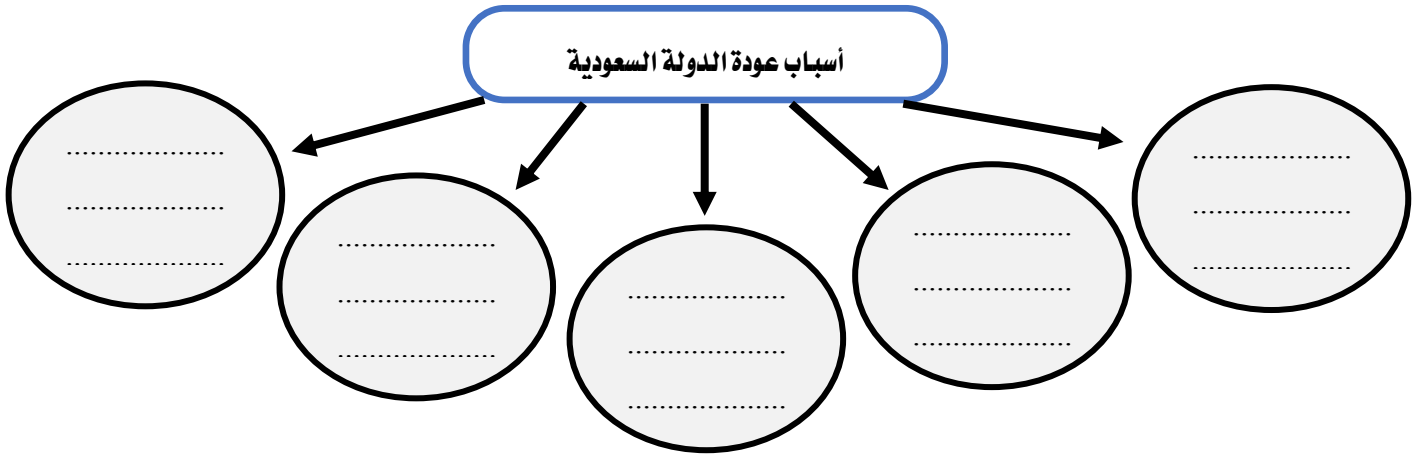
ورقة عمل درس (عودة الدولة السعودية)

اسم الطالب : الصف : سادس /

س / ماذا حدث بعد سقوط الدرعية ؟

- ج / ١ /
- ٢ /
- ٣ /

س / اذكر أسباب عودة الدولة السعودية مرة ثانية في خريطة المفاهيم التالية :



بسم الله الرحمن الرحيم

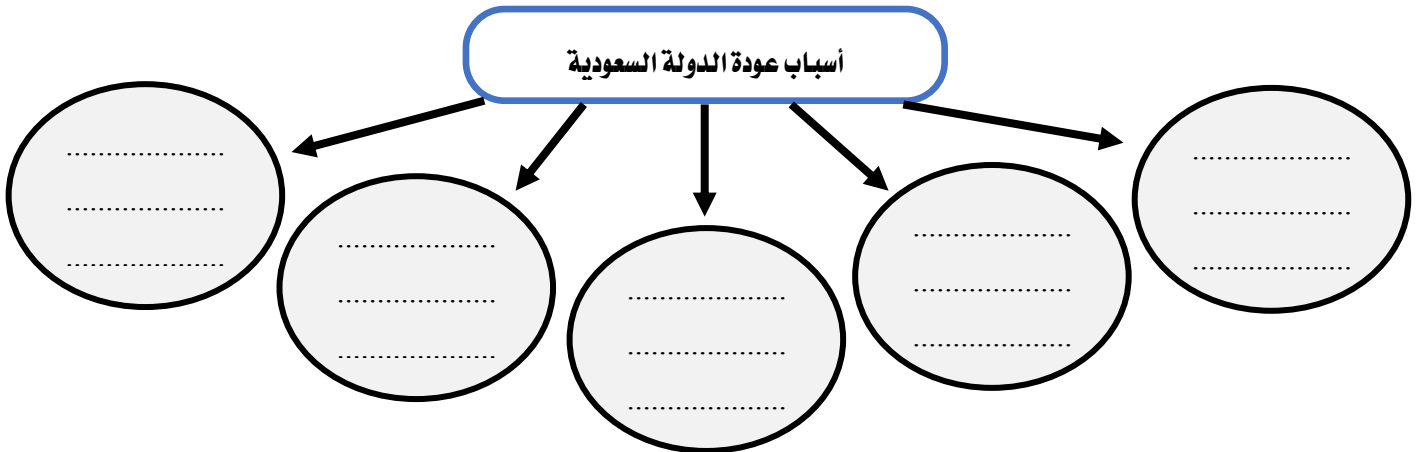
ورقة عمل درس (عودة الدولة السعودية)

اسم الطالب : الصف : سادس /

س / ماذا حدث بعد سقوط الدرعية ؟

- ج / ١ /
- ٢ /
- ٣ /

س / اذكر أسباب عودة الدولة السعودية مرة ثانية في خريطة المفاهيم التالية :





بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس (أئمة الدولة السعودية الثانية)

اسم الطالب : الصف : سادس /

س / عدد أئمة الدولة السعودية الثانية :

..... / ١

..... / ٢

..... / ٣

..... / ٤

..... / ٥

س / أكمل الفراغات التالية :

- أ - من صفات الإمام تركي بن عبدالله و و
- ب - عاصمة الدولة السعودية الثانية
- ج - توفي الإمام فيصل بن تركي عام
- د - تولى الإمام عبدالرحمن بن فيصل بن تركي الحكم عام



بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس (أئمة الدولة السعودية الثانية)

اسم الطالب : الصف : سادس /

س / عدد أئمة الدولة السعودية الثانية :

..... / ١

..... / ٢

..... / ٣

..... / ٤

..... / ٥

س / أكمل الفراغات التالية :

- أ - من صفات الإمام تركي بن عبدالله و و
- ب - عاصمة الدولة السعودية الثانية
- ج - توفي الإمام فيصل بن تركي عام
- د - تولى الإمام عبدالرحمن بن فيصل بن تركي الحكم عام



بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس (الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية)

اسم الطالب : / الصف : سادس /

س / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- تأسست الدولة السعودية على نظام إداري واضح
- ٢- اعتنت الدولة السعودية باجتماع وخدمته بتوزيع الإعانات لمساعدة الأسر وطلبة العلم
- ٣- خدمة الدولة السعودية الحجاج والمعتمرين

س / رتب الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية حسب تصنيفها في الجدول التالي :

(البيعة - إنشاء دور للعلم - تشجيع الصغار على قراءتهم - بناء قصور الحكم - العسس - تطبيق الشريعة على المخالفين - ولاية العهد - بناء دور الضيافة)

الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية	
	الإدارة والحكم
	التعليم
	الأمن
	العمران



بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس (الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية)

اسم الطالب : / الصف : سادس /

س / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- تأسست الدولة السعودية على نظام إداري واضح
- ٢- اعتنت الدولة السعودية باجتماع وخدمته بتوزيع الإعانات لمساعدة الأسر وطلبة العلم
- ٣- خدمة الدولة السعودية الحجاج والمعتمرين

س / رتب الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية حسب تصنيفها في الجدول التالي :

(البيعة - إنشاء دور للعلم - تشجيع الصغار على قراءتهم - بناء قصور الحكم - العسس - تطبيق الشريعة على المخالفين - ولاية العهد - بناء دور الضيافة)

الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية	
	الإدارة والحكم
	التعليم
	الأمن
	العمران



بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس (المواطنة)

اسم الطالب : الصف : سادس /

س / عرف مفهوم المواطنة ؟

ج /

س / اذكر اربعة من حقوق المواطن ؟

حقوق المواطن

٤	٣	٢	١
------------	------------	------------	------------

س / اذكر مظاهر انتماء الإنسان إلى وطنه ؟

مظاهر انتماء الإنسان إلى وطنه

.....
-------	-------	-------	-------



بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل درس (المواطنة)

اسم الطالب : الصف : سادس /

س / عرف مفهوم المواطنة ؟

ج /

س / اذكر اربعة من حقوق المواطن ؟

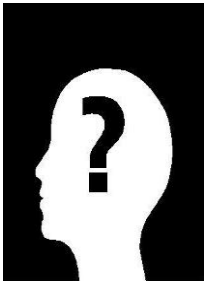
حقوق المواطن

٤	٣	٢	١
------------	------------	------------	------------

س / اذكر مظاهر انتماء الإنسان إلى وطنه ؟

مظاهر انتماء الإنسان إلى وطنه

.....
-------	-------	-------	-------



بسم الله الرحمن الرحيم
ورقة عمل درس (الأمانة والصدق)

اسم الطالب : الصف : سادس /

س / اذكر اثنين من مظاهر الأمانة ؟

- ج / ١ /
- ٢ /

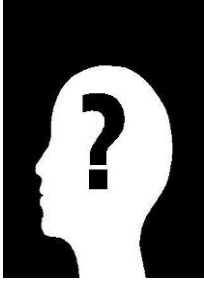
س / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١ - الأمانة ضد الخيانة
- ٢ - إهمال الأمانة يقود إلى عقاب دنيوي وعقاب في الآخرة
- ٣ - خيانة الوطن معانف للأمانة

س / أكمل الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة :

- الفساد الأمن الاستقرار الغلاء

— الأمانة تحقق للوطن ، وتحافظ على الدين ، وتمنع
وتؤدي إلى



بسم الله الرحمن الرحيم
ورقة عمل درس (الأمانة والصدق)

اسم الطالب : الصف : سادس /

س / اذكر اثنين من مظاهر الأمانة ؟

- ج / ١ /
- ٢ /

س / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١ - الأمانة ضد الخيانة
- ٢ - إهمال الأمانة يقود إلى عقاب دنيوي وعقاب في الآخرة
- ٣ - خيانة الوطن معانف للأمانة

س / أكمل الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة :

- الفساد الأمن الاستقرار الغلاء

— الأمانة تحقق للوطن ، وتحافظ على الدين ، وتمنع
وتؤدي إلى



بسم الله الرحمن الرحيم
ورقة عمل درس (الآثار التاريخية الوطنية)

اسم الطالب : الصف : سادس /

س / أكمل الفراغات التالية :

- أ - الآثار سجل مهم للوطن .
- ب - من أمثلة أعمال التنقيب الأثري في وطني
- ج - الآثار ثروة وطنية والحفاظ عليها وطني .

س / اذكر طريقة المحافظة على الآثار؟

طريقة المحافظ على الآثار

.....
-------	-------	-------	-------

س / ماذا يستفيد الوطن من الآثار :

- أ -
- ب -



بسم الله الرحمن الرحيم
ورقة عمل درس (الآثار التاريخية الوطنية)

اسم الطالب : الصف : سادس /

س / أكمل الفراغات التالية :

- أ - الآثار سجل مهم للوطن .
- ب - من أمثلة أعمال التنقيب الأثري في وطني
- ج - الآثار ثروة وطنية والحفاظ عليها وطني .

س / اذكر طريقة المحافظة على الآثار؟

طريقة المحافظ على الآثار

.....
-------	-------	-------	-------

س / ماذا يستفيد الوطن من الآثار :

- أ -
- ب -



بسم الله الرحمن الرحيم

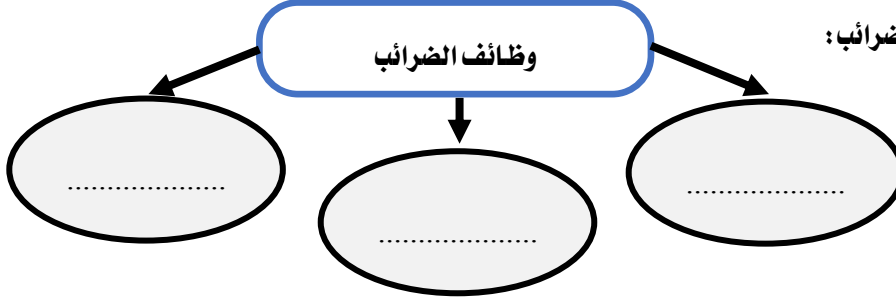
ورقة عمل درس (الضرائب)

اسم الطالب : / الصف : سادس /

س / عرف الضريبة ؟

ج /

س / اذكر وظائف الضرائب :



س / ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١ - الجهة التي تتولى تحصيل الضرائب في وطني هي الهيئة العامة للزكاة والدخل
- ٢ - ضريبة القيمة المضافة في وطني ١٠%
- ٣ - تأسست الهيئة العامة للزكاة والدخل في عهد الملك عبدالعزيز عام ١٣٥٥هـ
- ٤ - أنشأ برنامج حساب المواطن لحماية المواطنين والأسر من ذوي الدخل المنخفض أو المتوسط

بسم الله الرحمن الرحيم

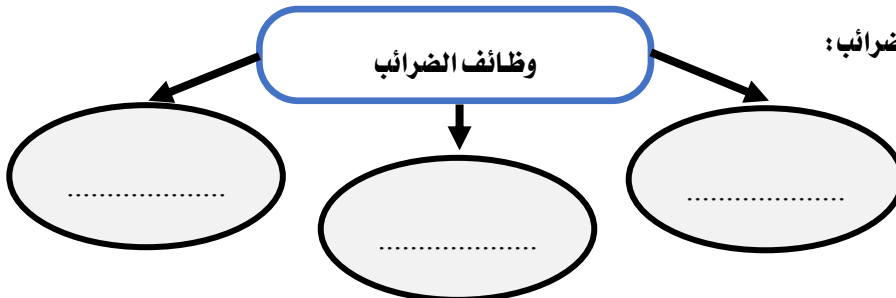
ورقة عمل درس (الضرائب)

اسم الطالب : / الصف : سادس /

س / عرف الضريبة ؟

ج /

س / اذكر وظائف الضرائب :



س / ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١ - الجهة التي تتولى تحصيل الضرائب في وطني هي الهيئة العامة للزكاة والدخل
- ٢ - ضريبة القيمة المضافة في وطني ١٠%
- ٣ - تأسست الهيئة العامة للزكاة والدخل في عهد الملك عبدالعزيز عام ١٣٥٥هـ
- ٤ - أنشأ برنامج حساب المواطن لحماية المواطنين والأسر من ذوي الدخل المنخفض أو المتوسط